

De 4 til 5 årige udviklingstrin

Børnehaven arbejder med en struktur som er præget af leg, aktiviteter og overordnede temaer.

Personlig udvikling

Børnene for nu en større identitetsfølelse. De har et realistisk billede af sig selv mht. hvad de kan og endnu ikke kan. Følelsesmæssigt er de meget spontane både ved glæde og frustration. De er verbale og kan sætte grænser for, hvad de vil og ikke vil deltage i.

De kan selv fortælle, hvor det gør ondt og de kan være forelsket.

Den direkte forældrefølelse løsnes og mange har legekammerater med hjem.

De bruger kreativiteten og fantasien med forskellige legetøj.

- At vejlede børnene i, at sætte ord på egne følelser og finde barnets styrkesider.
- Støtte dem i at lære koncentration, som f.eks. at fastholde dem i selvvalgte og voksen styrede aktiviteter.
- Børnene skal anerkendes og støttes i, at ting kan være svære
- Børnene skal støttes til, at lave nye aktiviteter og lege. (Vi tilbyder dem puslespil – kombinationsspil, der er udviklende for de 4-5 årige).
- Vi lytter til alt slags musik og synger forskellige sange.
- Vi lægger vægt på det gamle ordsprog " hver fugl synger med sit næb".

Sociale kompetencer

Børnene leger nu rollelege gerne i grupper på 2-4 børn. Der diskuteres om handlingen i legen og hvilke roller hver især har.

Passiv og dominerende adfærd udelukkes af gruppen og der begynder, at blive større afstand imellem piger og drenge lege. Pigerne leger prinsesser, klæder sig ud og leger hunde. Drengene leger mere aggressivt, vælter, slås og fanger hinanden.

Legekammerater er utroligt vigtige i børnehaven.

Børnene er meget bevidste om, hvem der er bedste ven. De viser gensynsglæde, kan føle og udtrykke empati, trøste et jævnaldrende eller yngre barn og tilbyde at det kan være med i legen.

Børnene i denne alder spørger meget og kan tales til fornuft.

- Børnene skal have muligheder for at lave aktiviteter sammen, at lære regler og rammer.
- Børnene skal støttes i at hjælpe andre og de skal støttes i at bruge sproget. (f.eks. når de hjælper med at dække bord).
- Vi hjælper børnene med at knytte venskaber.
- Lærer dem at være søde og hensynsfulde ved andre.
- Tage på turer i små grupper.
- Vi har inspirerende rum, som indbyder til rollelege, hvor fantasien får frit spil..

Sproglig udvikling

- Holder samling hvor, børnene fortæller om deres oplevelser, og lærer at lytte til andre børn og voksne.
- Vi læser og synger hver dag, og har en gang om året, en stor teater/musical forestilling, hvor børnene optræder.
- Som 4 årige må børnene begynde, at bruge vores computer.

Krop og bevægelse

- Børnene lærer selv at tage tøjet af og på.
- Gå i hallen.
- Være aktiv på legepladsen.
- Gå turer i kuperet terræn.

- Sy, Male, Tegne.
- Lave perleplader/perlekæder.
- Spille bold med små bolde.
- Boldspil i gangen
- Naturen/ teknik og naturfænomener:

Børnene prøver kræfter med naturen, de slår til grene, brækker knopper af, klatre, løber på bakker, pjasker med vand osv..

De viser de voksne alt, hvad de finder og samler.

De inddrager sand, jord, sten, mos, græs mm i deres leg.

De konstruerer, laver mange af en slags, de forsøger at leve op til en vis standard.

Legen i sandkassen bliver mere kreativ (der bliver bygget sandkager og sandslotte)

Børnene kommer med på ture, hvor vi anvender naturen til forskellige ting – insektglas, fiskenet osv.