

De 3 – 4 årige udviklingstrin

Børnehaven arbejder med en struktur som er præget af leg, aktiviteter og overordnede temaer.

Personlig udvikling

Når børnene når 3-4 års alderen har de en grundlæggende opfattelse af sig selv og andre og begynder at føle, at det høre til i en større sammenhæng.

De veksler imellem at have omsorg for hinanden og være ligeglade.

Barnet kan føle afmagt, fordi det ikke kan foretage et valg og ikke kan udføre, hvad det har sat sig for.

Barnets selvstændighed og gradvis frigørelse betyder, at vi ikke længere behøver, at være omkring dem på samme måde som tidligere.

De er nu i stand til at gøre mange ting selv, såsom at klæde sig på, vaske hænder og ansigt, hælde mælk og

vand op osv.

- Vi støtter børnene i samlings, hvor de på skift fortæller om egne og fælles oplevelser.
- Børnene skal have mulighed for at afprøve sig selv i forskellige roller (drama, historie og eventyr).
- Vi støtter børnene i at sige og modtage et nej.
- Vi støtter dem i at huske tidligere erfaringer og i at bruge dem. (I eks. konflikter eller andre svære situationer).

Sociale kompetencer

Samværet med andre børn bliver meget vigtigere, de begynder så småt og vise omsorg for hinanden.

Legen forandrer sig fra at lege alene eller ved siden af andre til at blive mere social. De leger rollelege, hvor flere børn forhandler om de enkelte roller og handlinger i legen. Rollerne bliver hurtigt fordelt, rammerne lagt fast og legen er i gang., men det er vigtigt, at huske at barnet balancerer imellem at være social og egocentrisk.

Legens temaer er kendte situationer og universer, f.eks. far-mor-børn, Spiderman eller prinser og prinsesser.

De er optaget af at finde ud af hvilke regler der gælder og søger rammer for socialadfærd.

- Vi giver børnene muligheder for at lave fælles aktiviteter.
- Vi voksne er bevidste om, hvor vigtig det er for børnene, at de kan være sammen med klare og tydelige voksne, som kan guide dem indenfor almindelige gode normer.
- Børnene skal støttes i og have mulighed for at indgå i forskellige roller.
- Vi støtter børnene i, at det er svært, at få et nej.

Sproglig udvikling

Børnene bruger korte sætninger og har som 4 årig et ordforråd på ca. 1500 ord. Ordforrådet udvides dog væsentlig og sætningerne bliver længere.

I legen bruger de ofte dyre lyde, udbrud og har i det hele taget en larmende leg.

De fører lange samtaler med sig selv og forsøger at forklare problemerne. Ofte kommer de til kort og trækker sig, løber bort eller skrider.

Børnene har svært ved at adskille fantasi og virkelighed, de vil gerne have forklaringer og siger ofte: "hvorfor".

Selv om barnet stadig kan reagere på sine følelser og sin omverden med tårer og raserianfald har det nu lært tilstrækkeligt mange ord til at det kan tænke og udtrykke sig ret nuanceret.

De er legende lytter, der forhandler og handler og dermed træner det verbale sprog, sit kropssprog og det at aflæse andre børn og voksne.

Barnet kan fortælle om abstrakte ting - om oplevelser og får respons.

Kender sin egen alder kan benævne mange legemsdele. De kan flere farver og kan tælle til 10.

De kan lide at høre rim og remser og er optaget af højtlesning, eventyrfortællinger og sanglege.

- Vi giver børnene mulighed for at være sammen med voksne, som har tid til at høre på dem, lave rim og remser, høre historie, lege sanglege, synge, høre musik.
- Børnene skal støttes i at høre og se på andre.

Krop og bevægelse

Barnet er renligt, med uheld. Hvis dit barn bruger ble, er det vigtigt, at dit barn føler sig tryk i børnehaven, inden det vendes af med den.

Barnet får en tyndere krop og længere hals. Armene svinger med når barnet går og kan nu gribe en stor bold med begge hænder. Gangen er ikke længere bredsporet. De løber frit op ad trapper og kan løbe galophop. Hoppet bliver mere sikkert i kraft af at fodleddene bliver mere bevægelige og fødderne får mere styrke.

Børnene bliver mere bevidst om sin egen krop og dens muligheder, samt en oplevelse og glæde ved at være fysisk aktiv. Det tager selv med lidt hjælp tøj på, spiser pænt.

Børnene løber efter hinanden rundt og rundt. De leger i sandkassen og cykler på 3 hjulet cykel.

Barnet kan nu slå koldbøtter, går balancegang og kravler i træer.

De klipper med saks og bruger penselgreb.

- Vi giver børnene mulighed for at prøve nye ting og gennem anerkendelse og deres gode erfaringer, at have lyst og få mod til at prøve ting.
- Børnene har mulighed for både at færdes ude, og inde og i vinterhalvåret at komme i hallen på skolen.
- Vi støtter børnene i at bruge kroppens færdigheder til nye ting.

Naturen / teknik og naturfænomener

3 - 4 årige børn kan lide at være meget ude og bruger gerne al deres tid på legepladsen og ude i naturen, hvis der er mulighed for det. Lige meget hvilken årstid det er, så er naturen en god og ujævn tumleplads for leg.

De er optaget af dyr, særligt de helt små af slagsen og kan opbygge hele samlinger af døde insekter, kapsler, sten og skaller. Børnene elsker, at vælte træstubbe og undersøge skovbunden for regnorme.

De kommer ofte hjem fra børnehaven med lommerne fyldt med sten og småkryb.
Børnene leger i huler.

- Børnene skal have mulighed for at komme med på årstidens bestemte ture til f. eks. skov og strand og være sammen med voksne, som ser naturen som en levende organisme.
- De skal have mulighed for at finde dyr og støttes i at være undersøgende uden at være ødelæggende.

Kulturelle udtryksformer

Barnet har forståelse for at legetøjet skal ryddes op inden man kan lege med noget nyt.

Barnet kender få ting fra de enkelte højtider.

De vil gerne være sammen med de voksne og er meget smilende overfor de kendte, som de viser gensynsglæde overfor.

- Børnene har mulighed, for at kunne deltage i forskellige traditioner.
- Vi støtter børnene i at ytre og deltage i fællesskabet.
- Vi giver dem muligheder for at blive hørt og for at få venner.